	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: ARANZA SALGADO BARRETO **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1233926436 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Aranza es una niña muy independiente, le agrada asistir al jardín donde comparte con sus compañeros en las diferentes actividades propuestas por la maestra. Disfruta de escuchar y entonar diferentes rondas infantiles, incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado. comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales, verbales, gráficos y plásticos. Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. Relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas y diferencias. Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa. Sus movimientos cada vez son más coordinados y seguros brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos, sube y baja las gradas sin apoyo, patea una pelota hacia adelante, lanza la pelota por encima del hombro, atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces, se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad. Comprende y disfruta de textos orales sencillos de diferentes contextos tales como descripciones, narraciones y cuentos breves apropiándose de ellas como herramientas para la expresión. Muestra curiosidad por comprender el medio físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la confrontación y la reflexión. Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades. Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados, rasga, arruga, pica, manipula diferentes masas, pinta con tempera entre otras satisfaciendo así su creatividad. Aplica normas o reglas de cortesía dice por favor, gracias, permiso, entre otras cumpliendo con los acuerdos y normas establecidas en el jardín. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen reconociendo la importancia de consumir frutas y verduras en el diario vivir. Practica las rutinas diarias propuestas en el jardín como el lavado de manos, la oración a la hora de subir al comedor, entre otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: TAMMY SOFIA MONTOYA TENJO **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1233927094 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Tammy es una niña muy tierna y feliz se evidencia durante este mes el agrado que siente al asistir al jardín donde tiene la oportunidad de poder interactuar con niños y niñas de su misma edad, participa en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente le llama la atención poder interactuar con rompecabezas, arma todo, los tubos de encaje y diferentes juguetes lúdicos como la cocinita, las frutas lúdicas, diferentes texturas, juguetes, títeres, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo compartiendo con sus pares, participa con gran emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de los instrumentos musicales como las maracas, tambores o las panderetas.

Le agrada observar diferentes vídeos e imágenes relacionados con la familia o con animales los cuales imita donde fortalece su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Jacobo cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios del jardín, gatea, se pone de pie, camina, corre, salta, sube escaleras, lanza el balón, siendo sus movimientos seguros y coordinados. Sigue instrucciones sencillas de un adulto como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete.

Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos que le ayudan a fortalecer su vocabulario. Identifica las diferentes partes del su cuerpo y sus funciones, iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Utiliza las partes de su cuerpo como medio de comunicación y expresión artística. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, reconoce la importancia de consumir frutas y verduras practica diariamente algunas acciones de autocuidado como lavado de manos, cara, el baño diario, cepillado de dientes entre otras. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** STMARMONTOYA. 1110176012

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JOSE ARTURO RODRIGUEZ GALVIS
NIVEL: CAMINADORES 1
NUIP: 1233926227
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Jose Arturo es un niño muy alegre y cariñoso, durante este mes se puede evidenciar que ha ganado autonomía e independencia a la hora de realizar las diferentes rutinas establecidas en el jardín y en la vida cotidiana, como en la hora de consumir los diferentes alimentos, a la hora de ir al baño, al participar en las actividades lúdicas donde se integra con los demás niños y niñas del aula, cantando, explorando e interactuando con los diferentes objetos que encuentra en su entorno, adquiriendo progresivamente hábitos de cuidado, alimentación e higiene, se inicia en el conocimiento y en la aceptación de algunas normas de comportamiento sencillas establecidas durante las comidas, los desplazamientos, la higiene y el descanso. Le agrada mucho participar de las actividades especialmente donde se le presenta la oportunidad de poder explorar y manipular diferentes objetos de su entorno como fichas, rompecabezas, arma todo, los alimentos lúdicos, entre otros compartiendo e interactuando con sus pares; expresar sus estados de ánimo. También le agrada manipular diferentes masas, como greda, plastilina, entre otros. Le gusta escuchar entonar rondas infantiles y acompañar con diferentes movimientos corporales lo mismo cuando la maestra le relata cuentos infantiles con la ayuda de un títere. Sus tiempos de atención a la lectura de cuentos infantiles son cada vez más largos. Sus movimientos corporales son acordes a su edad, corre, salta, camina, trepa, gatea, entre otros siendo estos cada vez más coordinados y seguros. Aplica normas o reglas de cortesía dice por favor, gracias, permiso, entre otras cumpliendo con los acuerdos y normas establecidas en el jardín. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen reconociendo la importancia de consumir frutas y verduras en el diario vivir. Practica las rutinas diarias propuestas en el jardín como el lavado de manos, la oración a la hora de subir al comedor, entre otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Yoleinis Galvis
1193218530

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: JUAN JOSE GOMEZ SEGURA **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1233925013 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Juan José es un niño muy independiente, le agrada asistir al jardín donde comparte con sus compañeros en las diferentes actividades propuestas por la maestra. Disfruta de escuchar y entonar diferentes rondas infantiles, incorpora nuevas palabras a su vocabulario y entiende su significado. comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales, verbales, gráficos y plásticos. Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. Relaciona su corporalidad con la del otro y lo acepta en sus semejanzas y diferencias. Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa. Sus movimientos cada vez son más coordinados y seguros brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos, sube y baja las gradas sin apoyo, patea una pelota hacia adelante, lanza la pelota por encima del hombro, atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces, se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.

Comprende y disfruta de textos orales sencillos de diferentes contextos tales como descripciones, narraciones y cuentos breves apropiándose de ellas como herramientas para la expresión. Muestra curiosidad por comprender el medio físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la confrontación y la reflexión. Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades. Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados, rasga, arruga, pica, manipula diferentes masas, pinta con tempera entre otras satisfaciendo así su creatividad. Aplica normas o reglas de cortesía dice por favor, gracias, permiso, entre otras cumpliendo con los acuerdos y normas establecidas en el jardín.

Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen reconociendo la importancia de consumir frutas y verduras en el diario vivir. Practica las rutinas diarias propuestas en el jardín como el lavado de manos, la oración a la hora de subir al comedor, entre otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2022 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Karen Segura 1233913113

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: ELIAS MATEO RUIZ CARRILLO **NIVEL:** CAMIONADORES 1

NUIP: 1031860060 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Durante este mes se evidencia que a Elías Mateo le agrada participar activamente de las actividades y rincones pedagógicos propuestas por la maestra. Disfruta de entonar diferentes rondas infantiles fortaleciendo su vocabulario y creatividad, le agrada escuchar el relato de historias, anécdotas o cuentos infantiles realizando lectura de imágenes. Desarrolla el sentido creativo sobre lo que observa, construyendo así el gusto, interés y sus propios puntos de vista con relación a los demás; mostrando imaginación en dibujos modelados y trabajos manuales, danza y lúdica. Se reconoce y se percibe como ser humano que hace parte de una comunidad mostrándose a través de sus acciones y decisiones en un proceso de construcción de una imagen de sí misma, afianzando su personalidad autoimagen y auto concepto, interactuando con sus pares y adultos.

Practica y aplica en el diario vivir normas o reglas de cortesía como "por favor", "con permiso", "buenos días", entre otras. Le agrada interactuar con diferentes fichas armando diferentes torres con arma todo o los tubos de encaje. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana representando situaciones vividas a través de experiencias que favorezcan la posibilidad de sentir, tocar, escuchar, soñar, imaginar, oler, reconociéndose a sí mismo y al entorno. Organiza y guarda los materiales y juguetes después de culminar sus actividades o juegos. Le gusta conversar sobre experiencias vividas con su familia (paseos, fiestas, sucesos...) Identifica, y nombra partes de su cuerpo como la cabeza, los brazos, los ojos, las manos... señalando la función de cada uno iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, reconoce la importancia de consumir frutas y verduras practica diariamente algunas acciones de autocuidado como cepillado de diente, el baño diario, lavado de manos entre otras. Sus movimientos son acordes a su edad, corre, camina, salta, entre otras fortaleciendo su coordinación y seguridad. Es un niño muy independiente y autónomo.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** 1855423

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: MATIAS ALEJANDRO RUBIO RIVERA **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1243763064 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Matías durante este mes se evidencia que es un niño muy tierno le agrada asistir al jardín y compartir con sus compañeros cada una de las diferentes actividades que la maestra propone en el aula. Le gusta escuchar con atención lectura de cuentos, historias, anécdotas donde en ocasiones realiza la lectura de imágenes; juega libremente con diferentes materiales y descubre diferentes usos que puede darles, propone variantes a un juego para hacerlo un poco más complejo, coordina movimientos que implican velocidad y equilibrio controlando su cuerpo al realizar diferentes movimientos y desplazamientos, practica ejercicios de lateralidad a nivel espacial y gráfica, tomando como referencia su propio cuerpo. Disfruta de las rondas infantiles fortaleciendo así la coordinación y el control de su cuerpo, reconoce el esquema corporal de sí mismo y el de los otros niños y niñas.

Usa el lenguaje para expresar lo que siente cuando se encuentra en una situación de conflicto, participa en juegos respetando las reglas establecidas para promover la convivencia sana, se involucra y compromete con actividades individuales y las que acuerda en equipo. Identifica, clasifica y ordena objetos, estableciendo relaciones con su medio ambiente, muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social. Realiza actividades con mayor independencia y autonomía, interactúa con sus compañeros mediante el juego, ampliando así su vocabulario el cual es fluido y claro acorde a su edad. Le agrada manipular diferentes masas como plastimasa, plastilina, greda fortaleciendo sus habilidades motrices finas, rasga, arruga, arma torres con diferentes fichas.

Demuestra a través de las actividades lúdicas, en los pre rincones pedagógicos, el cesto de los tesoros y el juego heurístico donde disfruta de pertenecer a un grupo, manifestando respeto por sus integrantes y gozando de aceptación. Practica en su diario vivir las diferentes rutinas establecidas en el jardín como el lavado de manos, consumo de alimentos, el buen comportamiento en el comedor, al subir y bajar las escaleras entras otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Andrea Rivera

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ANDRES FELIPE GONZALEZ PIRACUN **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1249968187 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Durante este mes se evidencia en Andrés Felipe que es un niño muy cariñoso. Le agrada asistir al jardín y participar en cada una de las diferentes actividades propuestas por la maestra, le encanta interactuar con diferentes fichas como arma todo, los tubos de encaje, rompecabezas, loterías entre otros que le ayudan a fortalecer su creatividad imaginación, centrar la atención, el procesamiento de información, la resolución de problemas, la percepción, el lenguaje, la memoria, la curiosidad; entre otras.

Identifica las diferentes partes del su cuerpo y sus funciones, iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Utiliza las partes de su cuerpo como medio de comunicación y expresión artística. Cada vez presenta mayor destreza en sus movimientos y desplazamientos tales como: gatear, reptar, correr, saltar con mayor seguridad, imitar bailes, subir y bajar escaleras agarrándose de las barandas entre otras siendo estos movimientos más seguros y coordinados.

Establece conversaciones con sus pares y adultos a través de la narración, descripción, interpretación y argumentación, incluyendo en su repertorio fonológico frases con sentido gramatical, utiliza el lenguaje oral y corporal para comunicar sus sentimientos, necesidades, experiencias, ideas, preferencias e intereses, a través de descripciones, comparaciones, narraciones, interrogantes dentro de sus actividades diarias, expresándose con mayor fluidez, demuestra mayor capacidad de escucha sigue instrucciones un poco más complejas. Sus tiempos de atención a la lectura de cuentos o narración de historias son más largos.

Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen reconociendo la importancia de consumir frutas y verduras en el diario vivir. Practica las rutinas diarias propuestas en el jardín como el lavado de manos, la oración a la hora de subir al comedor, entre otras. Es un niño muy independiente y autónomo.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Sandra Piracun.

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: LIAM EDUARDO BELTRAN OSORIO **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1019161811 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Durante este mes se evidencia que en Liam le agrada participar activamente de las actividades propuestas por la maestra. Disfruta de entonar diferentes rondas infantiles fortaleciendo su vocabulario y creatividad, le agrada escuchar el relato de historias, anécdotas o cuentos infantiles realizando lectura de imágenes. Desarrolla el sentido creativo sobre lo que observa, construyendo así el gusto, interés y sus propios puntos de vista con relación a los demás; mostrando imaginación en dibujos modelados y trabajos manuales, danza y lúdica. Se reconoce y se percibe como ser humano que hace parte de una comunidad mostrándose a través de sus acciones y decisiones en un proceso de construcción de una imagen de sí misma, afianzando su personalidad autoimagen y auto concepto, interactuando con sus pares y adultos.

Practica y aplica en el diario vivir normas o reglas de cortesía como "por favor", "con permiso", "buenos días", entre otras. Le agrada interactuar con diferentes fichas armando diferentes torres con arma todo o los tubos de encaje. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana representando situaciones vividas a través de experiencias que favorezcan la posibilidad de sentir, tocar, escuchar, soñar, imaginar, oler, reconociéndose a sí mismo y al entorno. Organiza y guarda los materiales y juguetes después de culminar sus actividades o juegos. Le gusta conversar sobre experiencias vividas con su familia (paseos, fiestas, sucesos...) Identifica, y nombra partes de su cuerpo como la cabeza, los brazos, los ojos, las manos... señalando la función de cada uno iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, reconoce la importancia de consumir frutas y verduras practica diariamente algunas acciones de autocuidado como cepillado de diente, el baño diario, lavado de manos entre otras. Sus movimientos son acordes a su edad, corre, camina, salta, entre otras fortaleciendo su coordinación y seguridad.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Milena Osorio

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: MARTINA POLANCO HERNANDEZ **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1028959964 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Martina durante este mes se evidencia que es una niña muy tierna y compañerista a la cual le agrada asistir al jardín y compartir con sus compañeros cada una de las diferentes actividades que la maestra propone en el aula. Le agrada escuchar con atención lectura de cuentos, historias, anécdotas donde en ocasiones realiza la lectura de imágenes; juega libremente con diferentes materiales y descubre diferentes usos que puede darles, propone variantes a un juego para hacerlo un poco más complejo, coordina movimientos que implican velocidad y equilibrio controlando su cuero al realizar diferentes movimientos y desplazamientos, practica ejercicios de lateralidad a nivel espacial y gráfica, tomando como referencia su propio cuerpo. Disfruta de las rondas infantiles fortaleciendo así la coordinación y el control de su cuerpo, reconoce el esquema corporal de sí mismo y el de los otros niños y niñas.

Usa el lenguaje para expresar lo que siente cuando se encuentra en una situación de conflicto, participa en juegos respetando las reglas establecidas para promover la convivencia sana, se involucra y compromete con actividades individuales y las que acuerda en equipo. Identifica, clasifica y ordena objetos, estableciendo relaciones con su medio ambiente, muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social. Realiza actividades con mayor independencia y autonomía, interactúa con sus compañeros mediante el juego, ampliando así su vocabulario el cual es fluido y claro. Le agrada manipular diferentes masas como plastimasa, plastilina, greda fortaleciendo sus habilidades motrices finas, rasga, arruga, arma torres con diferentes fichas. Demuestra a través de las actividades de las actividades lúdicas, disfruta de pertenecer a un grupo, manifestando respeto por sus integrantes y gozando de aceptación. Practica en su diario vivir las diferentes rutinas establecidas en el jardín como el lavado de manos, consumo de alimentos, el buen comportamiento en el comedor, al subir y bajar las escaleras entras otras. Se evidencia que es una niña muy feliz.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Geraldine Polanco. 1001093011

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: DANNA SALOME BUITRAGO RODRIGUEZ NIVEL: CAMINADORES

NUIP: 1031860229 DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Danna es una niña muy tierna y feliz se evidencia durante este mes el agrado que siente al asistir al jardín donde tiene la oportunidad de poder interactuar con niños y niñas de su misma edad, participa en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente le llama la atención poder interactuar con rompecabezas, arma todo, los tubos de encaje y diferentes juguetes lúdicos como la cocinita, las frutas lúdicas, diferentes texturas, juguetes, títeres, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo compartiendo con sus pares, participa con gran emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de los instrumentos musicales como las maracas, tambores o las panderetas. Le agrada observar diferentes vídeos e imágenes relacionados con la familia o con animales los cuales imita donde fortalece su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Jacobo cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios del jardín, gatea, se pone de pie, camina, corre, salta, sube escaleras, lanza el balón, siendo sus movimientos seguros y coordinados. Sigue instrucciones sencillas de un adulto como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos que le ayudan a fortalecer su vocabulario. Identifica las diferentes partes del su cuerpo y sus funciones, iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Utiliza las partes de su cuerpo como medio de comunicación y expresión artística. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, reconoce la importancia de consumir frutas y verduras practica diariamente algunas acciones de autocuidado como lavado de manos, cara, el baño diario, cepillado de dientes entre otras. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Sebastian Buitrago
1076

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: THIAGO HERNANDEZ CALDERON **NIVEL:** CAMINADORES 1
NUIP: 1031859879 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Thiago durante este mes se evidencia que es un niño muy tierno, al cual le agrada asistir al jardín y compartir con sus compañeros cada una de las diferentes actividades que la maestra propone en el aula. Le agrada escuchar con atención lectura de cuentos, historias, anécdotas donde en ocasiones realiza la lectura de imágenes; juega libremente con diferentes materiales y descubre diferentes usos que puede darles, propone variantes a un juego para hacerlo un poco más complejo, coordina movimientos que implican velocidad y equilibrio controlando su cuero al realizar diferentes movimientos y desplazamientos, practica ejercicios de lateralidad a nivel espacial y gráfica, tomando como referencia su propio cuerpo. Disfruta de las rondas infantiles fortaleciendo así la coordinación y el control de su cuerpo, reconoce el esquema corporal de sí mismo y el de los otros niños y niñas. Su lenguaje es escaso, en ocasiones señala con la mano para expresar lo que siente y desea cuando se encuentra en una situación de conflicto, participa en juegos respetando las reglas establecidas para promover la convivencia sana, se involucra y compromete con actividades individuales y las que acuerda en equipo. Identifica, clasifica y ordena objetos, estableciendo relaciones con su medio ambiente, muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social. Realiza actividades con mayor independencia y autonomía, interactúa con sus compañeros mediante el juego, ampliando así su vocabulario el cual es fluido y claro. Le agrada manipular diferentes masas como plastias, plastilina, greda fortaleciendo sus habilidades motrices finas, rasga, arruga, arma torres con diferentes fichas.

Demuestra a través de las actividades de las actividades lúdicas, disfruta de pertenecer a un grupo, manifestando respeto por sus integrantes y gozando de aceptación. Practica en su diario vivir las diferentes rutinas establecidas en el jardín como el lavado de manos, consumo de alimentos, el buen comportamiento en el comedor, al subir y bajar las escaleras entras otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Holman Hernandez
80757783

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MARIAMH SOFIA OYOLA ARIZA **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1013030896 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Mariamh es una niña muy tierna y feliz se evidencia durante este mes el agrado que siente al asistir al jardín donde tiene la oportunidad de poder interactuar con niños y niñas de su misma edad, participa en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente le llama la atención poder interactuar con rompecabezas, arma todo, los tubos de encaje y diferentes juguetes lúdicos como la cocinita, las frutas lúdicas, diferentes texturas, juguetes, títeres, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo compartiendo con sus pares, participa con gran emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de los instrumentos musicales como las maracas, tambores o las panderetas. Le agrada observar diferentes vídeos e imágenes relacionados con la familia o con animales los cuales imita donde fortalece su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Mia cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios del jardín, gatea, se pone de pie, camina, corre, salta, sube escaleras, lanza el balón, siendo sus movimientos seguros y coordinados. Sigue instrucciones sencillas de un adulto como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos que le ayudan a fortalecer su vocabulario. Identifica las diferentes partes del su cuerpo y sus funciones, iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Utiliza las partes de su cuerpo como medio de comunicación y expresión artística. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, reconoce la importancia de consumir frutas y verduras practica diariamente algunas acciones de autocuidado como lavado de manos, cara, el baño diario, cepillado de dientes entre otras. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** 1018426343

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: ANTONELLA BUITRAGO CASTRILLON **NIVEL:** CAMINADORES 1

RUIP: 1233926048 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Antonella es una niña muy tierna la cual comparte con su familia, le agrada participar de cada una de las diferentes actividades propuestas por su docente las cuales realiza al con gran motivación participando del cesto de los tesoros y del juego heurístico en estas actividades la niña manipulan elementos de la naturaleza o de su entorno cotidiano como ollas, tapas, platos, vasos de plástico, juguetes botellas y fichas sensoriales, entre otros ejercitando su autonomía y su capacidad de elegir y decidir, ya que tiene la autogestión de poder manipular y observar cada uno de estos objetos fortaleciendo los sentidos la vista, oído, tacto, olfato, incluso el gusto que va desarrollando mientras manipulan libremente estos objetos. Se comunica por medio de gestos, movimientos, gritos, sonrisas, entre otros, su vocabulario cada día es más fluido y claro de acuerdo a su edad. En ocasiones trata de repetir las palabras de los adultos con los que convive imitando diferentes actos, juega a esconder su carita y a las palmaditas con las manos, actúa cuando se le pide que haga algo sencillo como alcanzar algún juguete o cuando se nombra algo mira en dirección a la ilustración o cosa que se nombró, explora los objetos de diferentes maneras (los sacude, los golpea o los tira), usa las cosas correctamente, por ejemplo, bebe de una taza, se cepilla el el cabello, le agrada observarse en el espejo señalando diferentes partes de su cuerpo o haciendo muecas, disfruta de la narración de un cuento observando y explorando imágenes representa canciones o rondas infantiles con diferentes gestos, movimientos corporales y palmas. Domina progresivamente la coordinación corporal para imitar los movimientos y las acciones de las personas, los animales, las plantas y los objetos del entorno inmediato. Desarrolla la coordinación óculo-manual y las habilidades motrices de carácter fino para la exploración y manipulación de objetos durante el juego al coger cosas pequeñas con el pulgar y el índice. Identifica cada uno de los miembros de su familia por medio de fotografías, en su diario vivir va ganado autonomía e independencia.

FECHA DE REGISTRO: 27 – 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Angela Arrieta

1102882037

Natalia Castrillon

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: EMMA LUCIA BLANQUICETH ARRIETA **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1100019851 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Emma durante este mes se evidencia que es una niña muy tierna le agrada asistir al jardín y compartir con sus compañeros cada una de las diferentes actividades que la maestra propone en el aula. Le gusta escuchar con atención lectura de cuentos, historias, anécdotas donde en ocasiones realiza la lectura de imágenes; juega libremente con diferentes materiales y descubre diferentes usos que puede darles, propone variantes a un juego para hacerlo un poco más complejo, coordina movimientos que implican velocidad y equilibrio controlando su cuerpo al realizar diferentes movimientos y desplazamientos, practica ejercicios de lateralidad a nivel espacial y gráfica, tomando como referencia su propio cuerpo. Disfruta de las rondas infantiles fortaleciendo así la coordinación y el control de su cuerpo, reconoce el esquema corporal de sí mismo y el de los otros niños y niñas.

Usa el lenguaje para expresar lo que siente cuando se encuentra en una situación de conflicto, participa en juegos respetando las reglas establecidas para promover la convivencia sana, se involucra y compromete con actividades individuales y las que acuerda en equipo. Identifica, clasifica y ordena objetos, estableciendo relaciones con su medio ambiente, muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social. Realiza actividades con mayor independencia y autonomía, interactúa con sus compañeros mediante el juego, ampliando así su vocabulario el cual es fluido y claro acorde a su edad. Le agrada manipular diferentes masas como plastimasa, plastilina, greda fortaleciendo sus habilidades motrices finas, rasga, arruga, arma torres con diferentes fichas.

Demuestra a través de las actividades lúdicas, en los pre rincones pedagógicos, el cesto de los tesoros y el juego heurístico donde disfruta de pertenecer a un grupo, manifestando respeto por sus integrantes y gozando de aceptación. Practica en su diario vivir las diferentes rutinas establecidas en el jardín como el lavado de manos, consumo de alimentos, el buen comportamiento en el comedor, al subir y bajar las escaleras entras otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Angela Arrieta 1102852037

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: MIA ALFEREZ ROJAS **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1031860518 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Durante este mes se evidencia que en Mia que le agrada participar activamente de las actividades en los pre rincones pedagógicos propuestas por la maestra. Disfruta de entonar diferentes rondas infantiles fortaleciendo su vocabulario y creatividad, le agrada escuchar el relato de historias, anécdotas o cuentos infantiles realizando lectura de imágenes. Desarrolla el sentido creativo sobre lo que observa, construyendo así el gusto, interés y sus propios puntos de vista con relación a los demás; mostrando imaginación en dibujos modelados y trabajos manuales, danza y lúdica. Se reconoce y se percibe como ser humano que hace parte de una comunidad mostrándose a través de sus acciones y decisiones en un proceso de construcción de una imagen de sí misma, afianzando su personalidad autoimagen y auto concepto, interactuando con sus pares y adultos.

Practica y aplica en el diario vivir normas o reglas de cortesía como "por favor", "con permiso", "buenos días", entre otras. Le agrada interactuar con diferentes fichas armando diferentes torres con arma todo o los tubos de encaje. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana representando situaciones vividas a través de experiencias que favorezcan la posibilidad de sentir, tocar, escuchar, soñar, imaginar, oler, reconociéndose a sí mismo y al entorno. Organiza y guarda los materiales y juguetes después de culminar sus actividades o juegos. Le gusta conversar sobre experiencias vividas con su familia (paseos, fiestas, sucesos...) Identifica, y nombra partes de su cuerpo como la cabeza, los brazos, los ojos, las manos... señalando la función de cada uno iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, reconoce la importancia de consumir frutas y verduras practica diariamente algunas acciones de autocuidado como cepillado de diente, el baño diario, lavado de manos entre otras. Sus movimientos son acordes a su edad, corre, camina, salta, entre otras fortaleciendo su coordinación y seguridad. Es un niño muy independiente y autónomo.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Rodrojas
1019053484

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: FATIMA ELIZABETH RICO GUERRERO **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 11233926115 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Durante este mes se evidencia en Fátima que es una niña muy extrovertida y cariñosa. Le agrada asistir al jardín y participar en cada una de las diferentes actividades y de los pre rincones pedagógicos propuestas por la maestra, le encanta interactuar con diferentes fichas como arma todo, los tubos de encaje, rompecabezas, loterías entre otros que le ayudan a fortalecer su creatividad imaginación, centrar la atención, el procesamiento de información, la resolución de problemas, la percepción, el lenguaje, la memoria, la curiosidad; entre otras.

Identifica las diferentes partes del su cuerpo y sus funciones, iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Utiliza las partes de su cuerpo como medio de comunicación y expresión artística. Cada vez presenta mayor destreza en sus movimientos y desplazamientos tales como: gatear, reptar, correr, saltar con mayor seguridad, imitar bailes, subir y bajar escaleras agarrándose de las barandas entre otras siendo estos movimientos más seguros y coordinados.

Establece conversaciones con sus pares y adultos a través de la narración, descripción, interpretación y argumentación, incluyendo en su repertorio fonológico frases con sentido gramatical, utiliza el lenguaje oral y corporal para comunicar sus sentimientos, necesidades, experiencias, ideas, preferencias e intereses, a través de descripciones, comparaciones, narraciones, interrogantes dentro de sus actividades diarias, expresándose con mayor fluidez, demuestra mayor capacidad de escucha sigue instrucciones un poco más complejas. Sus tiempos de atención a la lectura de cuentos o narración de historias son más largos.

Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen reconociendo la importancia de consumir frutas y verduras en el diario vivir. Practica las rutinas diarias propuestas en el jardín como el lavado de manos, la oración a la hora de subir al comedor, entre otras. Es una niña muy independiente y autónoma.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Fatima Guerrero.

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: YORYELIS YIBEDD BETANCOURT GOMEZ **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1233925222 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Durante este mes se evidencia en Joyeles que es una niña muy extrovertida y cariñosa. Le agrada asistir al jardín y participar en cada una de las diferentes actividades y de los pre rincones pedagógicos propuestas por la maestra, le encanta interactuar con diferentes fichas como arma todo, los tubos de encaje, rompecabezas, loterías entre otros que le ayudan a fortalecer su creatividad imaginación, centrar la atención, el procesamiento de información, la resolución de problemas, la percepción, el lenguaje, la memoria, la curiosidad; entre otras.

Identifica las diferentes partes del su cuerpo y sus funciones, iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Utiliza las partes de su cuerpo como medio de comunicación y expresión artística. Cada vez presenta mayor destreza en sus movimientos y desplazamientos tales como: gatear, reptar, correr, saltar con mayor seguridad, imitar bailes, subir y bajar escaleras agarrándose de las barandas entre otras siendo estos movimientos más seguros y coordinados.

Establece conversaciones con sus pares y adultos a través de la narración, descripción, interpretación y argumentación, incluyendo en su repertorio fonológico frases con sentido gramatical, utiliza el lenguaje oral y corporal para comunicar sus sentimientos, necesidades, experiencias, ideas, preferencias e intereses, a través de descripciones, comparaciones, narraciones, interrogantes dentro de sus actividades diarias, expresándose con mayor fluidez, demuestra mayor capacidad de escucha sigue instrucciones un poco más complejas. Sus tiempos de atención a la lectura de cuentos o narración de historias son más largos.

Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen reconociendo la importancia de consumir frutas y verduras en el diario vivir. Practica las rutinas diarias propuestas en el jardín como el lavado de manos, la oración a la hora de subir al comedor, entre otras. Es una niña muy independiente y autónoma.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: JEAN PAUL MUÑOZ NOVA **NIVEL:** CAMINADORES 1

NUIP: 1233926591 **DOCENTE:** ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Jean Paul es un niño muy tierno y feliz se evidencia durante este mes el agrado que siente al asistir al jardín donde tiene la oportunidad de poder interactuar con niños y niñas de su misma edad, participa en cada una de las actividades propuestas por la docente; especialmente le llama la atención poder interactuar con rompecabezas, arma todo, los tubos de encaje y diferentes juguetes lúdicos como la cocinita, las frutas lúdicas, diferentes texturas, juguetes, títeres, entre otros; los cuales observa, indaga y manipula con entusiasmo compartiendo con sus pares, participa con gran emoción de entonar diferentes rondas infantiles al ritmo de los instrumentos musicales como las maracas, tambores o las panderetas. Le agrada observar diferentes vídeos e imágenes relacionados con la familia o con animales los cuales imita donde fortalece su atención, memoria, creatividad, vocabulario e imaginación al ritmo de diferentes movimientos rítmicos que acompaña las diferentes melodías. Jacobo cada día gana mayor autonomía e independencia se mueve con mayor facilidad desplazándose por los diferentes espacios del jardín, gatea, se pone de pie, camina, corre, salta, sube escaleras, lanza el balón, siendo sus movimientos seguros y coordinados. Sigue instrucciones sencillas de un adulto como trae la pelota, alcanza esa media, recoge el juguete. Disfruta de interactuar y observar el espectáculo de títeres y lectura de cuentos que le ayudan a fortalecer su vocabulario. Identifica las diferentes partes del su cuerpo y sus funciones, iniciándose en la representación gráfica de la figura humana. Utiliza las partes de su cuerpo como medio de comunicación y expresión artística. Consume con agrado cada uno de los diferentes alimentos que se le ofrecen, reconoce la importancia de consumir frutas y verduras practica diariamente algunas acciones de autocuidado como lavado de manos, cara, el baño diario, cepillado de dientes entre otras. Practica e identifica las diferentes rutinas establecidas en el jardín como la hora de consumir los alimentos, de tomar la siesta, de aseo, entre otras.

FECHA DE REGISTRO: 27- 06 - 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner